



Premessa

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è stato introdotto nelle scuole secondarie di primo e secondo grado con la legge 92 del 20 agosto 2019, alla quale ha fatto seguito la pubblicazione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (DM N.35 del 22.06.2020).

Il testo di legge ha stabilito che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per anno di corso, che debba essere compreso nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti vigenti e che i curricula d'istituto debbano essere adeguati alle nuove disposizioni. Ogni disciplina è chiamata a concorrere alla definizione del curriculum di educazione civica, in quanto "parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno".

Nel rispetto del dettato normativo, nella nostra Scuola sono stati individuati la figura del coordinatore per l'educazione civica e le figure dei referenti, docenti che seguiranno un percorso di formazione specifico e conddivideranno con i colleghi le conoscenze acquisite.

Ai sensi dell'articolo 3, è stato predisposto un Curriculum per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e sono stati definiti i criteri di valutazione da utilizzare. Il nuovo curriculum è finalizzato a sviluppare negli alunni "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società" (art.2 comma 1) e "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (art.1).

La necessità di contenere il contagio ed evitare situazioni ed eventi potenzialmente pericolosi ci ha indotti a non avviare iniziative di ampliamento curricolare a supporto dell'insegnamento dell'educazione civica e progetti finalizzati a rafforzare la collaborazione con le famiglie per promuovere forme di cittadinanza attiva e consapevole. Abbiamo rivisto e aggiornato il Patto educativo e stilato il nuovo patto di corresponsabilità per l'utilizzo in ambito didattico della piattaforma GSuite e di device personali, documenti con i quali abbiamo chiesto alle famiglie di affrontare con coraggio e consapevolezza, in sinergia con l'istituzione scolastica, le sfide del presente.

- * per le metodologie didattiche da utilizzare si rimanda alle programmazioni curriculari disciplinari.



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “DANTE ALIGHIERI” - MODUGNO (BA)
PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME - A.S. 2020 - 2021

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	ABILITÀ	DISCIPLINE INTERESSATE - TEMPI E FASI DI APPLICAZIONE
<p>COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano, storia, lingue straniere,: le regole e l’inclusione, l’accettazione di sé e dell’altro (accoglienza-orientamento-testo descrittivo). • Religione: l’inclusione. • Scienze motorie: il decalogo del diritto allo sport; le dipendenze. • Musica: Inno d’Italia cantato. • Strumento (corso musicale): Inno d’Italia suonato e cantato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. • Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali. • Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e riconosce la necessità delle regole all’interno della comunità (ITA,STO). • Conoscere l’Inno d’Italia, la sua creazione, i nuclei tematici. • Partecipare ad un’esecuzione vocale nel rispetto del proprio e dell’altrui operato (MUS). • Presenta se stesso e impara a conoscere gli altri, comprendendo i differenti punti di vista (L.S.) • Conoscere le indicazioni relative al diritto allo sport da parte dei ragazzi/e (E.F.) • Riconoscere al fanciullo il diritto al riposo e al tempo libero, a dedicarsi al gioco e ad alle attività ricreative proprie della sua età (E.F.) 	<ul style="list-style-type: none"> • E’ consapevole del valore delle regole della vita democratica. • Collabora con gli altri e partecipa ad una attività comprendendo e rispettando diversi punti di vista. • Sa applicare le tecniche apprese (intonazione, respirazione) e sa eseguire il brano proposto (MUS). • partecipa consapevolmente alla costruzione di un itinerario ludico/sportivo (E.F.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano: n. 2 ore (regole) + n. 2 ore (inclusione) 1° Q. + n. 2 ore (testo descrittivo) – 2° Q. • Storia: n. 2 ore (regole) – 1° Q. • Lingue: n. 2 ore + n. 2 ore - 1° Q. • Religione: n. 1 ora – 1° Q. • Sc. Motorie: n. 1 - 1° Q. + n. 1 ora - 2° Q. • Musica: n. 4 ore • Strumento: n. ... ore



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “DANTE ALIGHIERI” - MODUGNO (BA)
PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME - A.S. 2020 - 2021

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ABILITÀ	DISCIPLINE INTERESSATE - TEMPI E FASI DI APPLICAZIONE
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Geografia: l'inquinamento, i cambiamenti climatici, il dissesto idrogeologico ● Scienze: Educazione ambientale e limitazione dell'impatto antropico su idrosfera, atmosfera e geosfera: l'inquinamento; ● Tecnologia: Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030); il riciclo dei materiali e l'importanza della raccolta differenziata; ● Arte: Il riciclo creativo e le tre R dell'economia circolare (Reuse-Reduce-Recycle) ● Sc. Motorie: lo sport e la natura utilizzando l'orienteeering come forma principale di contributo all'attivazione e al miglioramento psico fisico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. ● Promuovere il rispetto verso se stessi e gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. ● Saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua relazioni di causa effetto e stabilisce confronti.(GEO) ● Comprende le principali problematiche ambientali e le espone in modo coerente.(GEO) ● Comprende le conseguenze dell'attività umana sull'ambiente (SCI) ● Adotta comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e della salute (SCI). ● Conosce il valore e l'importanza del riuso, riutilizzo e riciclo di materiali di scarto (ARTE) ● Sa praticare un'attività fisica all'aperto a diretto contatto con la natura recuperando i benefici significativi sia a livello fisico che psicologico (S.M.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mette in atto le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili (SCI). ● Ipotizza possibili conseguenze di scelte di tipo tecnologico (TECN). ● Effettua in modo corretto la raccolta differenziata a casa e a scuola (TECN). ● Sa realizzare in modo creativo, usando materiali e oggetti di scarto, oggetti aventi nuove funzioni (ARTE) ● Riesce ad organizzare ed a vivere un'attività motoria in uno spazio aperto in diretto contatto con la natura (E.F.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Scienze: 4 n. ore – 1° Q. ● Geografia: n. 2 ore - 1° Q. ● Tecnologia: 2 ore 1° Q. + 2 ore 2° Q. ● Arte: 2 ore 1° Q. + 2 ore 2° Q. ● Sc. Motorie: n. 1 - 1° Q. + n. 1 ora - 2° Q.



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “DANTE ALIGHIERI” - MODUGNO (BA)
PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME - A.S. 2020 - 2021

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	ABILITÀ	DISCIPLINE INTERESSATE - TEMPI E FASI DI APPLICAZIONE
<p>CITTADINANZA DIGITALE:</p> <p>Tecnologia: la sicurezza in rete, la privacy, ecc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sc. Motorie: educazione alla cittadinanza attiva considerando lo sport come parte essenziale della crescita umana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. • Essere in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. • Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stessi e il bene collettivo. • Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. • Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. • Essere consapevoli dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo efficace e con spirito critico i diversi device (TECN). • Adottare comportamenti responsabili e di sicurezza nell'uso di Internet (TECN). • Utilizzare Internet ed i motori di ricerca per cercare informazioni nella tutela della sicurezza dei dati e della privacy (TECN). • Lo sport inteso come crescita nella comunità, nel gioco, nel divertimento, nella creatività, in pratica come cittadinanza attiva. (S.M.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza Internet per cercare informazioni e per comunicare (TECN). • Riconosce i rischi collegati all'utilizzo di Internet (TECN). • E' in grado di integrare la crescita personale psico motoria con la vita all'aria aperta utilizzando anche il web come arricchimento della vita quotidiana (E.F.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia: n. 2 ore – 1° Q. • Sc. Motorie: n. 1 - 1° Q. + n. 1 ora - 2° Q.



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “DANTE ALIGHIERI” - MODUGNO (BA)
PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI SECONDE - A.S. 2020 - 2021

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	ABILITÀ	DISCIPLINE INTERESSATE - TEMPI E FASI DI APPLICAZIONE
<p>COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografia: le diverse forme di governo, l’U.E., gli organismi dell’U.E. • Musica: Inno Europeo cantato e suonato • Strumento (corso musicale): Inno Europeo suonato e cantato • Lingue straniere: le istituzioni del paese di cui si studia la lingua • Scienze motorie: Scienze motorie: il decalogo del diritto allo sport; le dipendenze • Arte: Il Paesaggio, il Patrimonio Culturale e i Beni comuni nella Costituzione Italiana e nel diritto Europeo (Carte Europee del Paesaggio e del Patrimonio architettonico). 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. • Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali. • Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la definizione di Stato e le varie forme di governo (GEO). • Conosce la storia e l’organizzazione dell’U.E. e i suoi principali organismi (GEO). • Partecipa ad un’esecuzione vocale/strumentale con la consapevolezza del proprio ruolo nel gruppo. • Conosce le istituzioni dei paesi europei di cui studia le lingue (L.S.) • Conosce il valore del paesaggio, del patrimonio culturale e dei beni comuni italiani ed europei (ARTE). • Conoscere le indicazioni relative al diritto allo sport da parte dei ragazzi/e (E.F.) • Riconoscere al fanciullo il diritto al riposo e al tempo libero, a dedicarsi al gioco e ad alle attività ricreative proprie della sua età (S.M.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare le tecniche apprese (intonazione, respirazione) e sa eseguire il brano proposto (MUS). • Comprende semplici testi in lingua e opera confronti tra il proprio paese e quelli stranieri (L.S.) • Sa individuare, nella propria realtà, la presenza di beni paesaggistici e culturali (ARTE). • Partecipa consapevolmente alla costruzione di un itinerario ludico/sportivo (E.F.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia: n. 4 ore - 1° Q: • Musica: n. 4 ore • Inglese: n. 2 ore - 1° Q: • 2^ Lingua: n. 2 ore - 2° Q. • Sc. Motorie: n. 1 ora – 1° Q. + n. 2 ore - 2° Q • Arte: n. 2 ore - 1° Q. + n. 2 ore - 2° Q.



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “DANTE ALIGHIERI” - MODUGNO (BA)
PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI SECONDE - A.S. 2020 - 2021

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	ABILITÀ	DISCIPLINE INTERESSATE - TEMPI E FASI DI APPLICAZIONE
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze: Salute e benessere attraverso un'alimentazione corretta, Agenda 2030-OSS 3 • Tecnologia: Educazione alimentare, agricoltura biologica, OGM, prodotti a Km zero; • Italiano: salute individuale e collettiva • Geografia: Agenda 2030, collaborazione internazionale • Scienze Motorie: lo sport e la natura utilizzando l'orienteeing come forma principale di contributo all'attivazione e al miglioramento psico fisico - Educazione alimentare - Doping 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • Promuovere il rispetto verso se stessi e gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Individuare ed evitare abitudini e comportamenti dannosi per la salute 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare relazioni di causa effetto e stabilisce confronti. • Comprendere le principali problematiche ambientali e le espone in modo coerente.(GEO) • Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta ed equilibrata educazione alimentare (SCI). • Immaginare alternative a processi produttivi noti in relazione a nuovi bisogni (TECN). • Comprende ed espone le problematiche legate all'alimentazione(ITA) • E' capace di riflettere su se stesso e i propri comportamenti(ITA) • Sa praticare un'attività fisica all'aperto a diretto contatto con la natura recuperando i benefici significativi sia a livello fisico che psicologico (S.M.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa la cura e il controllo della propria salute classificando gli alimenti in base al contenuto dei principi nutritivi per una corretta alimentazione (SCI). • Assume comportamenti responsabili utilizzando il proprio patrimonio di conoscenze (SCI) • Individua le regole per una corretta alimentazione (TECN). • Riesce ad organizzare ed a vivere un'attività motoria in uno spazio aperto in diretto contatto con la natura (E.F) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scienze: n. 4 ore – 1° Q. • Tecnologia: 3 ore - 1° Q. • Italiano: 3 ore - 2° Q. • Geografia: 3 ore - 2° Q. • Sc. Motorie: n. 1 ora – 1° Q. + n. 2 ore - 2° Q



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “DANTE ALIGHIERI” - MODUGNO (BA)
PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI SECONDE - A.S. 2020 - 2021

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	ABILITÀ	DISCIPLINE INTERESSATE - TEMPI E FASI DI APPLICAZIONE
<p>CITTADINANZA DIGITALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Italiano: il Cyberbullismo Tecnologia: il Cyberbullismo Sc. Motorie: educazione alla cittadinanza attiva considerando lo sport come parte essenziale della crescita umana 	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Essere in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stessi e il bene collettivo. Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. Essere consapevoli dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. 	<ul style="list-style-type: none"> Si fa conoscere e conosce gli altri, accettando e riconoscendo se stesso e individuando la propria identità. Individua gli attori del fenomeno cyberbullismo e le motivazioni del loro agire (ITA). Utilizzare le nuove tecnologie di comunicazione in modo critico e consapevole (TECN). Lo sport inteso come crescita nella comunità, nel gioco, nel divertimento, nella creatività, in pratica come cittadinanza attiva (S.M.) 	<ul style="list-style-type: none"> Riflette sul proprio comportamento per capire se stesso e gli altri (ITA). Riconosce situazioni di pericolo in ambiente Internet e sa proteggere se stesso e gli altri (TECN). E' in grado di integrare la crescita personale psico motoria con la vita all'aria aperta utilizzando anche il web come arricchimento della vita quotidiana (E.F.) 	<ul style="list-style-type: none"> Italiano: 3 ore - 2° Q. Tecnologia: 2 ore - 2° Q. Sc. Motorie: n. 1 ora – 1° Q. + n. 2 ore - 2° Q.



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “DANTE ALIGHIERI” - MODUGNO (BA)
PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE - A.S. 2020 - 2021

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	ABILITÀ	DISCIPLINE INTERESSATE - TEMPI E FASI DI APPLICAZIONE
<p>COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà:</p> <ul style="list-style-type: none"> Storia: principi fondamentali della Costituzione (artt. 1 – 12) + lotta alle disuguaglianze, dal concetto di razza al suo superamento, l’immigrazione, ecc. Italiano: legalità e lotta alle mafie + lotta alle disuguaglianze, dal concetto di razza al suo superamento, l’immigrazione, ecc. Musica: Inno Nazionale Musica: Canzoni sul tema della mafia e delle disuguaglianze sociali, della solidarietà. Sc. Motorie: Scienze motorie: il decalogo del diritto allo sport; le dipendenze 	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali. Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare ad un’esecuzione vocale/strumentale nel rispetto del proprio e altrui operato (MUS). Capacità di ascoltare canzoni e riflettere sui testi (MUS). Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana (STO). Conosce ed espone alcune attuali problematiche della convivenza civile (ITA STO). Riflette sulla la legalità come necessaria, come tutela delle libertà dei singoli e come fondamento della comunità(ITA) Conoscere le indicazioni relative al diritto allo sport da parte dei ragazzi/e (E.F.) Riconoscere al fanciullo il diritto al riposo e al tempo libero, a dedicarsi al gioco e ad alle attività ricreative proprie della sua età (S.M.) 	<ul style="list-style-type: none"> Applica le tecniche apprese (intonazione, respirazione) ed esegue i brani proposti (MUS). Sa cogliere i messaggi della canzone, sia dal punto di vista musicale, che letterario (MUS). Partecipa consapevolmente alla costruzione di un itinerario ludico/sportivo (E.F.) 	<ul style="list-style-type: none"> Storia (la Costituz.): n. 3 ore - 1° Q Italiano: 2 ore – 2° Q. (legalità e lotta alle mafie) Italiano e Storia (lotta alle disuguaglianze ecc.): n. 2 ore 1° Q. + n. 2 ore – 2° Q. Musica: n. 6 ore – INTERO A.S. Sc. Motorie: n. 1 ora – 1° Q. + n. 1 ore - 2° Q



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “DANTE ALIGHIERI” - MODUGNO (BA)
PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE - A.S. 2020 - 2021

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	ABILITÀ	DISCIPLINE INTERESSATE - TEMPI E FASI DI APPLICAZIONE
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze: Lo Sviluppo Sostenibile e il risparmio energetico: Energia pulita e accessibile • Tecnologia: Sviluppo sostenibile e Fonti energetiche rinnovabili; • Inglese: Educazione ambientale, sviluppo sostenibile • 2^ Lingua: Educazione ambientale, sviluppo sostenibile • Sc. Motorie: lo sport e la natura utilizzando l'orienteeing come forma principale di contributo all'attivazione e al miglioramento psico fisico - Educazione alimentare - Doping 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • Promuovere il rispetto verso se stessi e gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le potenzialità e i rischi nell'uso delle tecnologie di produzione energetica (TECN). • Ipotizzare soluzioni finalizzate alla salvaguardia dell'ambiente e alla salute (TECN- SCI) • Essere in grado di analizzare dati e fatti della realtà relativi al problema energetico (SCI) • Comprende le principali problematiche ambientali (L.S.) • Sa praticare un'attività fisica all'aperto a diretto contatto con la natura recuperando i benefici significativi sia a livello fisico che psicologico (S.M) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa valutare le conseguenze di scelte legate alla produzione di energia dal punto di vista ambientale, economico e della salute (TECN). • Saper discernere pro e contro legati alle varie forme energetiche (SCI) • Individuare e valutare problemi inerenti al rapporto uomo-energia, analizzando problemi di impatto ambientale e possibili soluzioni (SCI) • Comprende e analizza testi diversi per esporli in lingua, esprimendo anche le proprie opinioni in merito (L.S.) • Riesce ad organizzare ed a vivere un'attività motoria in uno spazio aperto in diretto contatto con la natura (E.F.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scienze: n. 4 ore -2°Q. • Tecnologia: 2 ore 1° Q. +2 ore 2° Q. • Inglese: 3 ore - 1° Q. • 2^ Lingua: 3 ore - 2° Q. • Sc. Motorie: n. 1 ora - 1° Q. + n. 1 ore - 2° Q



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “DANTE ALIGHIERI” - MODUGNO (BA)
PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE - A.S. 2020 - 2021

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI	ABILITÀ	DISCIPLINE INTERESSATE - TEMPI E FASI DI APPLICAZIONE
<p>CITTADINANZA DIGITALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia: ricercare informazioni in rete, riconoscere bufale le Fake News; Web reputation; la Netiquette. • Sc. Motorie: educazione alla cittadinanza attiva considerando lo sport come parte essenziale della crescita umana. • Arte: Web reputation di progetti/prodotti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. • Essere in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. • Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stessi e il bene collettivo. • Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare • Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. • Essere consapevoli dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le nuove tecnologie di comunicazione in modo critico e consapevole (TECN). • Comprendere il modo in cui si genera una buona o cattiva reputazione di progetti/prodotti sul web (ARTE). • Lo sport inteso come crescita nella comunità, nel gioco, nel divertimento, nella creatività, in pratica come cittadinanza attiva (S.M.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa analizzare e valutare le informazioni proposte dal web (TECN). • Sa monitorare la propria reputazione sul web (TECN). • Sa impostare la privacy dei social network nell'ottica della tutela della propria immagine sul web (TECN).. • Naviga nel web rispettando le regole della netiquette. • Sa ricercare, analizzare e interpretare le informazioni presenti sul web di un particolare progetto/prodotto (ARTE). • E' in grado di integrare la crescita personale psico motoria con la vita all'aria aperta utilizzando anche il web come arricchimento della vita quotidiana (E.F.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia: 2 ore - 2° Q. • Sc. Motorie: n. 1 ora – 1° Q. + n. 1 ore - 2° Q • Arte: n. 2 – 1° Q + 2 ore – 2° Q.